

## Tập viết (sau bài 130, 131)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Viết đúng các vần ăng, ăng, ăng, ăng; các từ ngữ con hoẵng, ngoắc tay, khoanh bánh, thu hoạch bằng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ (làm quen).

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần ăng, ăng, ăng, ăng.

- Rèn kĩ năng quan sát, lắng nghe, ngồi viết đúng tư thế.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất:

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Clip quy trình viết

- Vở luyện viết 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>1.2. Giới thiệu bài (3')</b> - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 130, 131 <b>2. Hoạt động luyện tập (28')</b> <b>2.1. Viết chữ cỡ nhỏ</b> - GV viết lên bảng các vần, từ ngữ (cỡ nhỏ, cỡ nhỏ) ăng, con hoẵng, ăng, ngoắc tay, ăng, khoanh bánh, ăng, thu hoạch. * Tập tô, tập viết: ăng, con hoẵng; ăng, ngoắc tay - GV gọi HS đọc - GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ. - GV vừa viết mẫu từng vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý cách nối nét, khoảng cách, vị trí	   - HS quan sát và lắng nghe.   - HS đọc  - HS đọc - HS nêu  - HS quan sát, nghe

<p>dấu thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập một.</li> <li>* Tập tô, tập viết: <i>oanh, khoan bánh, oach, thu hoạch.</i></li> <li>- GV gọi HS đọc</li> <li>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.</li> <li>- GV yêu cầu HS tô, viết</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>2.2. Viết chữ cỡ nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ các từ ngữ (cỡ nhỏ): <i>con hoẵng, ngoắc tay, khoan bánh, thu hoạch.</i></li> <li>- GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết các từ ngữ cỡ nhỏ.</li> <li>? Độ cao các con chữ thế nào?</li> <li>? Khoảng cách giữa các tiếng?</li> <li>- GV cho HS viết vào vở Luyện viết</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết vào vở luyện viết.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- HS viết vào vở luyện viết.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS viết vở</li> </ul>
---	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....